Утверждаю
Директор МКОУ Чикская СОШ №7
_____ Ващенко И.В.
1.09.2026 г.

П Л А Н

работы психологической службы
на 2026 – 2027 учебный год

Цель:

Создание социально-психологических условий для гармоничного развития личности обучающихся в процессе обучения.

Задачи:

1. *Осуществление мониторинга развития учащихся в процессе обучения.*
2. *Разработка и реализация программ личностного развития обучающихся в процессе обучения.*
3. *Оказание консультативной помощи и информационной психологической поддержки участникам образовательного процесса по вопросам развития воспитания и обучения детей.*

Педагог-психолог: Рузанова Т.В.

Психологическая диагностика

Направление мероприятия/ форма проведения/ цель	Инструменты	Классы	Сроки проведения	Прогнозируемый результат
Групповая диагностика 1. СПТ 2.Наблюдение во время урочных и внеурочных занятий на основе психолого-педагогического статуса первоклассника по Истратовой О.Н., Битяновой М.Р.) 2. Беседы с классными руководителями о процессе адаптации учащихся в новых условиях.	1.Специализированная платформа. 2. Последующая углубленная диагностика группы риска по результатам СПТ	7-11 классы	Сентябрь - октябрь	Выявление учащихся, которые имеют трудности в процессе адаптации и в обучении
	Проективный тест «Несуществующее животное». Диагностический комплекс Ясюковой	1 классы. 5 классы Дети - мигранты		
Индивидуальная диагностика: Цель: Определение уровня познавательных способностей обучающихся. группы ОВЗ и «группы риска», обучающихся из семей мигрантов.	1.Наблюдение. 2.«Корректурная проба»; заучивание ряда слов; тест на определение структуры интеллекта Амтхауэра, (или Прогрессивные матрицы Равена.) 3.Особенности эмоционально-волевой сферы (наблюдение на уроках)	1-9 классы	В течение года	Выявление нарушений в развитии в интеллектуальной и эмоционально- волевой сферах.

Психолого-педагогическая коррекция

Направление мероприятий/ форма проведения/ цель	Инструменты	Классы	Сроки проведения	Прогнозируемый результат
Индивидуальная психолого-педагогическая коррекция. Цель: способствовать социально-психологической адаптации обучающихся	По индивидуальной программе	Обучающиеся с ОВЗ. Обучающиеся группы риска 1-9 классы.	В течение года	Совершенствование развития эмоционально-волевой сферы, самосознания, навыков саморегуляции.

Психологическое консультирование

Направление мероприятий/ форма проведения/ цель	Содержание	Классы	Сроки проведения	Прогнозируемый результат
Индивидуальное консультирование: создание условий для достижения обучающимся осознания неконструктивных способов поведения и выработки позитивного отношения к ситуации и оптимальных форм поведения.	Беседы; Беседы с элементами тренингов;	Обучающие 1-11 классов, родители, в том числе родители-мигранты; педагоги;	В течение года	Осознание и понимание ситуации, примерная формулировка решения. Осознание и понимание индивидуальных и возрастных психологических особенностей подростков.

Психологическая профилактика

Направление мероприятий / форма проведения/ цель	Содержание	Классы	Сроки проведения	Прогнозируемый результат
Профилактика школьной дезадаптации: **Групповая** **Цель:** способствовать сплочению коллектива, развитию навыков эффективного общения, предупреждению ситуации травли обучающихся	1.Цикл занятий с элементами тренинга.	5-9 кл.;	Для 5-9 кл. в течение года	Адаптация к новым условиям обучения, повышение навыков эффективного общения и взаимодействия, сплочение коллектива.
	2.Цикл занятий адаптации детей к средней школе. «Первый раз в пятый класс». Коблик Е.Г.	5-е классы;	Сентябрь - декабрь	
	3.Цикл занятий «Психологическая азбука для первоклассников».	1-е классы	Сентябрь - декабрь	
Профилактика деструктивного суицидального и аддиктивного поведения: **групповая** Способствовать личностному гармоничному развитию обучающегося.	1.Классный час «Жизнь, как чудо»	5-9 кл.	Сентябрь – октябрь	Приобщение учащихся к здоровому образу жизни, владение навыками коммуникации и рефлексии.
	2. Классный час с элементами тренинга «Уверенности в себе» 3. Тренинг «Дружба, которая поддерживает»	5-9 кл	Ноябрь – декабрь, Январь -март	
	4. Выступление на родительском собрании «Что такое СПТ?»	Родители обучающихся 7-11 классов	сентябрь	
Повышение уровня психологической компетенции педагогов	1. Методический семинар «Признаки девиантного поведения» 2. Онлайн кейс – лаборатория	Педагоги	По согласованию с администрацией	Знание вопросов возрастной психологии и психологии девиантного, аддиктивного, деструктивного и

	по вопросам негативного поведения обучающихся.			саморазрушающего поведения младших школьников, подростков.
Психологическая профилактика эмоциональных срывов / групповая Обучить приемам эмоциональной саморегуляции, применение которых позволит снять психическое напряжение, избежать эмоциональных срывов	1.Тренинг эмоциональной саморегуляции	педагоги	Октябрь, декабрь.	Владение приемами эмоциональной саморегуляции
Психологическая профилактика Коллегиально разработать стратегию сопровождения обучающихся	Работа ПМПк школы	Обучающиеся 1-11 классов, родители и педагоги	Сентябрь – май.	План мероприятий, позволяющих преодолеть возникшие трудности

Психологическое просвещение

Направление мероприятий / форма проведения/ цель	**Содержание**	**Классы**	**Сроки проведения**	**Прогнозируемый результат**
Психологическое просвещение : групповая Способствовать активизации процесса самопознания, саморазвития; совершенствование коммуникативных навыков, приобщение к здоровому образу жизни.	Цикл занятий «Психологическая азбука для младших школьников».	1-4 классы	Ноябрь - апрель	Повышение мотивации к самопознанию, саморазвитию. Овладение коммуникативными навыками
	Цикл тренингов самопознания и саморазвития. (по запросу кл. руководителей.	5-9-классы		
	Организация и проведение недели психологии	1-11	Октябрь - ноябрь	
	Участие во всероссийской акции «Чистое поколение – 2026»	10-11кл	В течение года	Приобщение к здоровому образу жизни.

Повышение психологической компетентности родителей и педагогов в вопросах воспитания, знакомство с возрастными психологическими особенностями учащихся	Дискуссионный клуб «Родительский лекторий» • Правовое воспитание (с приглашением сотрудников прокуратуры и ОМВД) • Между традициями и современностью: как школе и семье говорить на одном языке • Тревожные сигналы: какие изменения в поведении ребенка нельзя игнорировать • Взаимодействие семьи и школы по повышению уровня качества знаний и безопасного поведения обучающихся. • Взаимодействие семьи и школы в профессиональном самоопределении обучающихся. • Организация отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в период летних каникул	1-11 классы	1 раз в четверть	Знание возрастных психологических особенностей детей, гармонизация взаимоотношений родителей и детей в семье.
	Условия успешной адаптации детей - мигрантов	Родители детей - мигрантов	В течение года	
Психологическая просвещение: Ознакомление и овладение приемами сплочения коллектива, и развитие толерантности в группе	1. Тренинг эффективного взаимодействия, с приемами техники Арт-терапии (По запросу)	педагоги	ноябрь	Владение педагогами приемами сплочения коллектива

Организационно-методическая работа

Направление мероприятий/ форма проведения/ цель	**Инструменты**	**Сроки проведения**	**Прогнозируемый результат**
Организация процесса психологического сопровождения. Совершенствование профессиональных навыков	1.Разработка индивидуальных маршрутов развития для детей с ОВЗ. 2. Анализ результатов СПТ, разработка индивидуальных планов психологического сопровождения. 2. Разработка рабочих программ, семинаров, тренингов, занятий, анализ результатов. 4. Подготовка диагностического материала. 5. Посещение курсов повышения квалификации. 6. Организация недели психологии 7. Участие в профессиональных конкурсах	В течение года	Разработанные программы и планы психологического сопровождения.