

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Чикская СОШ №7

Вашенко И.В.

Приказ № 292/1 от 30 августа 2019 г.



**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**

№ 1

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Чикская средняя общеобразовательная школа №7

1.2. Адрес объекта 632662, Новосибирская область, Коченевский район, р.п.Чик, ул. Школьная, 1.

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажа, 3311,9 м²

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 24200 м²

1.4. Год постройки здания 1952, последнего капитального ремонта 2005

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего июль 2020, капитального нет

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Чикская средняя общеобразовательная школа №7, МКОУ Чикская СОШ №7

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 632662, Новосибирская область, Коченевский район, р.п.Чик, ул. Школьная, 1

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная

1.10. Территориальная принадлежность муниципальное

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Администрация Коченевского района

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 632640, Новосибирская область, Коченевский район, р.п.Коченево, ул. Октябрьская, 43

2. Характеристика деятельности организации на объекте

(по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование

2.2 Виды оказываемых услуг: воспитание и обучение

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно); на объекте

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети 6,5-18 лет

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития УО, НОДА

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день) 651 человек (среднее), вместимость 450 детей

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) нет,
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет,

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта ---

3.2.2 время движения (пешком) мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) да,

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;*
нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная;*
нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: нет. Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) *
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках (К)	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О)	ДУ
4	с нарушениями зрения (С)	ВНД
5	с нарушениями слуха (Г)	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* ДУ- доступность: помощь сотрудника организации в учреждении, либо услуги предоставляются на дому или дистанционно, «ВНД» - недоступно: доступность не организована

-указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД» («А» - полная доступность всех зон и помещений, «Б» - выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения. «ДУ» - обеспечена условная с нарушениями умственного развития (У); ВНД – недоступно.

3.4 Состояние доступности основных структурно - функциональных зон

п/п	Основные структурно- функциональные зоны	Фактическая доступность для инвалидов				
		на кресло- коляске (К)	с поражением опорно- двигательного аппарата (О)	с поражением зрения (С)	с нарушениями умственного развития (У)	с нарушениями слуха (Г)
1	Вход (входы) в здание	ДУ	ДУ	ДУ	ДП-В	ДУ
2	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД	ДУ	ВНД	ДП-В	ДУ
3	Зона обслуживания	ВНД	ДУ	ВНД	ДП-В	ДУ
4	Санитарно- гигиенические помещения	ВНД	ДУ	ВНД	ДП-В	ДУ
5	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД	ВНД	ВНД	ВНД	ВНД
6	Территория объекта	ВНД	ДУ	ВНД	ДП-В	ДУ

** Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ : **ДЧ-И (О, Г, У)** – доступно частично избирательно.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) *
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2	Вход (входы) в здание	Не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСР

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР (техническое средство реабилитации – пандус, поручни,); технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ 2020 год

в рамках исполнения программы- доступная среда

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ: **ДП-В**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, **не требуется** (нужное подчеркнуть):

Требуется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ

<http://chik7.edusite.ru/>

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «05» августа 2019 г.,
2. Акта обследования объекта: № акта 31 «05» августа 2019 г.,
3. Решения Комиссии _____ «05» августа 2019г.,

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- | | |
|--|----------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на <u>1</u> л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на <u>1</u> л. |
| 3. Путей движения в здании | на <u>1</u> л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на <u>1</u> л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на <u>1</u> л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на <u>1</u> л. |

Результаты фотофиксации на объекте есть на _____ л.

Поэтажные планы, паспорт БТИ есть на _____ л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) 1л

Руководитель

рабочей группы	<u>директор школы</u>	<u>Ващенко И.В.</u>	
	Должность	Ф.И.О.	Подпись

Члены рабочей группы:

<u>педагог-психолог</u>	<u>Морозова С.Г.</u>	
Должность	Ф.И.О.	Подпись

<u>учитель-логопед</u>	<u>Осипова О.С.</u>	
Должность	Ф.И.О.	Подпись

представители организации, расположенной на объекте

<u>нач.хоз.отдела</u>	<u>Денисова О.О.</u>	
Должность	Ф.И.О.	Подпись
<u>председатель профкома</u>	<u>Беликова Л.Н.</u>	
Должность	Ф.И.О.	Подпись

Управленческое решение согласовано « 05 » августа 2019 г. (протокол № 1)
комиссией (название). «Об обследовании доступности объекта социальной
инфраструктуры МКОУ Чикская средняя общеобразовательная школа № 7»

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**

№ 1

Новосибирская область

Наименование территориального
образования субъекта РФ

« 05 » августа 2019 г.

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта **Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Чикская средняя общеобразовательная школа № 7.**
- 1.2. Адрес объекта **632662 Новосибирская область, Коченевский район, р.п.Чик, ул. Школьная, 1**
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание **2 этажа, 3311,9 кв.м**
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); **24200 кв.м**
- 1.4. Год постройки здания **1952**, последнего капитального ремонта **2005**
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* **июль 2020**, *капитального* **нет**
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Чикская средняя общеобразовательная школа № 7, МКОУ Чикская СОШ № 7**
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) **632662 Новосибирская область, Коченевский район, р.п.Чик, ул. Школьная, 1**

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация: сфера деятельности - **образование**; виды оказываемых услуг - **воспитание и обучение**

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) **нет**,
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **нет**,

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта ----

3.2.2 время движения (пешком) мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*) **да**

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;*
нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная;*
нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: **нет**

Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ

4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В		
2	Вход (входы) в здание	ДП-В		
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (Г, У, О, С)		
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (Г, У, О, С)		
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (Г, У, О, С,)		
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В		

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: Доступно полностью избирательно (О, С, Г, У, К)

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) *
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2	Вход (входы) в здание	Не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8.	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСП

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ июнь-август
в рамках исполнения ПХД
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации обеспечение доступности объекта
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) ДП-В

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. Согласование с УО администрации Коченевского района
(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры администрации Коченевского района, охраны памятников, другое - указать)

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов;

4.4.6. другое _____ - _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта
(наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ
<http://chik7.edusite.ru/>
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № 1 от «05» августа 2019г.

I Результаты обследования:**1. Территории, прилегающей к зданию (участка)****муниципального казённого образовательного учреждения****Чикская средняя общеобразовательная школа №7****632662 Новосибирская область, Коченевский район, р.п.Чик, ул. Школьная,1**

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть			соответствует нормам СНиП	все		
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть			соответствует нормам СНиП	все		
1.3	Лестница (наружная)	есть			соответствует нормам СНиП	все		
1.4	Пандус (наружный)	есть				все		
1.5	Автостоянка и парковка	есть			Соответствует нормам СНиП	все		
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В			

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **территория, прилегающая к зданию, доступна всем.**

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № 1 от «05» август 2019 г.

I Результаты обследования:**2. Входа (входов) в здание****муниципального казённого образовательного учреждения****Чикская средняя общеобразовательная школа № 7****632662 Новосибирская область, Коченевский район, р.п.Чик, ул. Школьная, 1**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть	-		соответствует нормам СНиП	все		
2.2	Пандус (наружный)	есть	-		соответствует нормам СНиП	все		
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть			соответствует нормам СНиП	все		
2.4	Дверь (входная)	есть			соответствует нормам СНиП	все		
2.5	Тамбур	есть			соответствует нормам СНиП	все		
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход (входы) в здание	ДП-В			

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **ВХОД В ЗАДАНИЕ ДОСТУПЕН ВСЕМ.**

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № 1 от «05» август 2019 г.

I Результаты обследования:**3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)****муниципального казённого образовательного учреждения****Чикская средняя общеобразовательная школа № 7****632662, Новосибирская область, Коченевский район, р.п.Чик, ул. Школьная, 1**

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть			Не соответствует нормам СНиП	все	Приведение в соответствии с нормами СНиП	
3.2	Лестница (внутри здания)	есть			Не соответствует нормам СНиП	все	Приведение в соответствии с нормами СНиП	
3.3	Пандус (внутри здания)	нет	-					
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет	-					
3.5	Дверь	есть			соответствует нормам СНиП	все		
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть			частично соответствует нормам СНиП	все	Приведение в соответствии с нормами СНиП	
	ОБЩИЕ требования к зоне	есть				все		

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ДЧ – И (О,С,Г,У)			Индивидуальное решение с ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: пути движения внутри здания доступны частично избирательно (О,С,Г,У), требуется индивидуальное решение с ТСР

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № 1 от «05» август 2019 г.

I Результаты обследования:**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)****Вариант I – зона обслуживания инвалидов****муниципального казённого образовательного учреждения****Чикская средняя общеобразовательная школа № 7****632662, Новосибирская область, Коченевский район, р.п.Чик, ул. Школьная, 1**

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть			соответствие с нормами СНиП	все		
4.2	Зальная форма обслуживания	есть			соответствие с нормами СНиП	все		
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет						
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет						
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
– зона обслуживания инвалидов	ДЧ – И (О,С,Г,У)			Индивидуальное решение с ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: зоны обслуживания доступны частично избирательно (О,С,Г,У)

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № 1 от «05» август 2019 г.

I Результаты обследования:**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)****Вариант II – места приложения труда****муниципального казённого образовательного учреждения****Чикская средняя общеобразовательная школа № 7**

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	нет						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
места приложения труда	ВНД			

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **места приложения труда недоступны.**

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № 1 от «05» август 2019 г.

I Результаты обследования:**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)****Вариант III – жилые помещения****муниципального казённого образовательного учреждения****Чикская средняя общеобразовательная школа № 7****632662, Новосибирская область, Коченевский район, р.п.Чик, ул. Школьная, 1**

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	нет	нет	нет	-	-		

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) ** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
III – жилые помещения	ВНД			

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **жилых помещений нет**

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № 1 от «05» август 2019 г.

I Результаты обследования:**5. Санитарно-гигиенических помещений****муниципального казённого образовательного учреждения****Чикская средняя общеобразовательная школа № 7****632662, Новосибирская область, Коченевский район, р.п.Чик, ул. Школьная, 1**

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть			Не соответствует нормам СНиП	все	Приведение в соответствие с нормами СНиП	
5.2	Душевая/ванная комната	нет						
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть			Не соответствует нормам СНиП	все	Приведение в соответствие с нормами СНиП	
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) ** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно – гигиенические помещения	ДЧ – И (О,Г,С,У)			Индивидуальное решение с ТСП

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: санитарно–гигиенические помещения доступны частично избирательно (О,Г,У), необходимо индивидуальное решение с ТСП

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № 1 от «05» август 2019 г..

I Результаты обследования:**6. Системы информации на объекте****муниципального казённого образовательного учреждения****Чикская средняя общеобразовательная школа № 7****632662, Новосибирская область, Коченевский район, р.п. Чик ул. Школьная, 1**

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	нет	-					
6.2	Акустические средства	нет						
6.3	Тактильные средства	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) ** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации	ВНД			

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий заключению: системы информации на объекте недоступны



АНКЕТА
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ 2

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Чикская средняя общеобразовательная школа № 7
- 1.2. Адрес объекта Новосибирская область, Коченевский район, р.п.Чик, ул. Школьная, 1
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажа, 3311,9 кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 24200 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1952, последнего капитального ремонта 2005
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего июля 2020, капитального нет

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное казенное образовательное учреждение Чикская средняя общеобразовательная школа № 7, МКОУ Чикская СОШ № 7
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 632662, Новосибирская область, Коченевский район, р.п.Чик, ул. Школьная, 1
- 1.8. Основание для пользования объектом: оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) управление образования Коченевского района
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты НСО, Коченевский район, р.п.Коченево, ул. Октябрьская, 43

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг воспитание и обучение
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития УО, НОДА
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день) детей - 651 (среднее), вместимость, пропускная способность 450
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) нет,
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет,

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта ---

3.2.2 время движения (пешком) мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*) да,

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;*
нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная;*
нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: нет. Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) *
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) *
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2	Вход (входы) в здание	Не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8.	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСР

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности субъекта РФ
согласовано _____

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)